

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**ИП Метелица Т.М.**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Омской области**  
**«Омский технологический колледж»**

2023 г.

## Содержание

<b><u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b><u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 29.01.07 Портной как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя ИП Метелица Т.М.</b>
		ВД 4 – Изготовление швейных изделий мелкими партиями
<b>ПС 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</b>		
<b>ОТФ В</b> Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.4	ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

ПК 4.1 Пользоваться технической, технологической нормативной документацией

ПК4.2 Выполнять пооперационный контроль качества узлов швейных изделий

ПК 4.3 Выполнять пооперационную обработку деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	-	+	ОК 01. ОК 04.
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности	-	-	+	ОК02, ОК 07
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат	-	-	+	ОК03
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
<b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	-	-	+	ОК05
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к				

себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.

<b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому	-	-	+	ОК 04, ОК 05
---	---	---	---	--------------

**Описание.** Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

<b>Корпоративная компетенция 6</b> Вовлеченность в корпоративную среду	-	-	+	ОК 04, ОК 09
---	---	---	---	--------------

**Описание:** *Способность использовать корпоративные информационные системы для коммуникаций и выполнения производственных заданий*

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Саморазвитие и стрессоустойчивость	Стремиться к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях. Применяет на практике разнообразные средства

	физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень</b>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 4 Изготовление швейных изделий мелкими партиями	ПК 4.1 Пользоваться технической, технологической нормативной документацией		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	применения технической, технологической и нормативной документацией, обеспечивающей процесс изготовления швейных изделий
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	выполнять технологические операции по пошиву изделий на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
	ПК 4.2 Выполнять пооперационный контроль качества узлов швейных изделий		<b>Навыки:</b>
		Н 4.2.01	выполнения внутри - процессного контроля качества изготовления швейных изделий
		Н 4.2.02	проверки наличия деталей кроя швейных изделий на основе инструкционно – технологических карт
		Н 4.2.03	контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		<b>Умения:</b>	
У 4.2.01		использовать операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий из различных материалов с разделением труда	
	У 4.2.02	применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной	

			деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	способов осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий
		З 4.2.02	возможных причин нарушений технологических процессов изготовления швейных изделий
			<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	выполнения технологических операций с помощью технологического оборудования и ВТО в бригадах малой мощности
		Н 4.3.02	освоение швейного оборудования с электронным управлением
		Н 4.3.03	проведение влажно-тепловой обработки швейных изделий из различных материалов с разделением труда
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	выполнять поэтапное изготовление швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда
		У 4.3.02	определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий из различных материалов, устранять их
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	методов обработки и последовательности сборки деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности
		З 4.3.02	правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
		З 4.3.03	требования охраны труда, пожарной безопасности
	ПК 4.3 Выполнять пооперационную обработку деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности		

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ИП Метелица Т.М.</b>	<b>218</b>	<b>168</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление швейных изделий мелкими партиями</b>	<b>218</b>	<b>168</b>	<b>2</b>
МДК 04.01	Технология пошива швейных изделий мелкими партиями	102	60	2
<b>ПП.04</b>	Производственная практика «Пошив швейных изделий в бригаде малой мощности»	108	108	2
	Экзамен по модулю	8	8	2
<b>Итого:</b>		<b>218</b>	<b>168</b>	<b>2</b>

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера ИП Метелица Т.М.

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	1.Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента мелкими партиями. 2.Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении. 3.Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	ПП.04	Пошив швейных изделий в бригаде малой мощности»	108	3, 4	Швейный цех	Главный технолог

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **ПМ.04 Изготовление изделий мелкими партиями**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Изготовление швейных изделий мелкими партиями

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «ВД 4 Изготовление швейных изделий мелкими партиями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 4</b>	Изготовление швейных изделий мелкими партиями
<b>ПК 4.1.</b>	Пользоваться технической, технологической нормативной документацией
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять пооперационный контроль качества узлов швейных изделий
<b>ПК 4.3.</b>	Выполнять пооперационную обработку деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	применения технической, технологической и нормативной документацией, обеспечивающей процесс изготовления швейных изделий
	Н 4.2.01	выполнения внутри - процессного контроля качества изготовления швейных изделий
	Н 4.2.02	проверки наличия деталей кроя швейных изделий на основе инструкционно – технологических карт
	Н 4.2.03	контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
	Н 4.3.01	выполнения технологических операций с помощью технологического оборудования и ВТО в бригадах малой

		мощности	
	Н 4.3.02	освоение швейного оборудования с электронным управлением	
	Н 4.3.03	проведение влажно-тепловой обработки швейных изделий из различных материалов с разделением труда	
Уметь	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	Уо 01.05	составлять план действия	
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	Знать	У 4.1.01	выполнять технологические операции по пошиву изделий на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки
		У 4.2.01	использовать операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий из различных материалов с разделением труда
У 4.2.02		применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности	
У 4.3.01		выполнять поэтапное изготовление швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда	
У 4.3.02		определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий из различных материалов, устранять их	
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	

Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
З 4.1.01	Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
З 4.2.01	способов осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий
З 4.2.02	возможных причин нарушений технологических процессов изготовления швейных изделий
З 4.3.01	методов обработки и последовательности сборки деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности
З 4.3.02	правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
З 4.3.03	требования охраны труда, пожарной безопасности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **218**

в том числе в форме практической подготовки – **168**

Из них на освоение МДК – **102**;

в том числе самостоятельная работа – **34**

практики, в том числе учебная –

производственная - **108**

Промежуточная аттестация – **8**



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 КК 01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06, КК07	Раздел 1. Технология пошива швейных изделий мелкими партиями	<b>102</b>	60	<b>102</b>	<b>48</b>	34	6	-	-
	Учебная практика	-	-					-	
	Производственная практика	<b>108</b>	108						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>218</b>	<b>168</b>	<b>102</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология пошива швейных изделий мелкими партиями</b>		<b>102/60</b>		
<b>МДК 04.01. Технология пошива швейных изделий мелкими партиями</b>		<b>102/60</b>		
<b>Тема 1. Особенности пошива швейных изделий мелкими партиями</b>		<b>62/</b>		
Тема 1.1. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Общие требования к изготовлению швейных изделий мелкими партиями. Технология поузловой обработки швейных изделий платьево-блузочного ассортимента. Критерии оценки качества.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09 КК 01., КК02, КК04, КК 05.	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 09.01
	2. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей узлов с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей кроя согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Выполнение стачных, краевых швов без использования ручных стежков	4	ПК 4.1; ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04 КК 01., КК02, КК06, КК 07.	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 04.01
	2. Изготовление прорезного кармана с листочкой с втачными концами (без использования долевики и подзора).	4		З 4.1.01 З 4.3.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.02 У 4.1.01
	3. Изготовление накладного кармана с использованием шаблона.	4		

				У 4.3.01
Тема 1.2 Особенности изготовления изделий костюмно-пальтового ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	3. Технология поузловой обработки швейных изделий костюмно-пальтового ассортимента. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей кроя с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей узлов согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 9 КК 01., КК02, КК04, КК 05.	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	4. Изготовление прорезного кармана с клапаном с использованием шаблона.	4	ПК 4.1; ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04 КК 01., КК02, КК06, КК 07.	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 04.01 З 4.1.01 З 4.3.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.02 У 4.1.01 У 4.3.02
	5. Изготовление застежки на «молнию» в брюках с использованием шаблона. Контрольная работа № 1	2		
Тема 1.3 Особенности изготовления трикотажных изделий	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	4.Технология поузловой обработки швейных изделий из трикотажного материала. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей кроя с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей узлов согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 9 КК 01., КК02, КК04, КК 05.	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 09.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	6. Изготовление кармана в шве трикотажных брюках.	4	ПК 4.1; ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04
7. Изготовление женской футболки.	4			

			КК 01., КК02, КК06, КК 07.	Зо 04.01 З 4.1.01 З 4.3.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.02 У 4.1.01 У 4.3.01
Тема 1.4 Особенности изготовления изделий из различных материалов	<b>Содержание</b>	<b>28</b>		
	5. Технология пооперационной обработки деталей узлов швейных изделий из различных материалов. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей кроя с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей узлов согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09 КК 01., КК02, КК04, КК 05.	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 09.01  Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	8. Соединение детали спинки с утепляющей прокладкой с использованием фторопластовой лапки.	4	ПК 4.1; ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04 КК 01., КК02, КК06, КК 07.	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 04.01 З 4.1.01 З 4.3.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.02 У 4.1.01 У 4.3.03
9. Изготовление прорезного кармана с листочкой с втачными концами с использованием утепляющей прокладки в курточных изделиях.	4			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>18</b>	ПК 4.1; ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04
1. Окантовка краевого шва с использованием приспособлений малой механизации				
2. Изготовление клапана с использованием шаблона.				

3.	Втачивание тесьмы-«молнии» по рассечкам		КК 01., КК02, КК06, КК 07.	Зо 04.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.02 У 4.1.01 У 4.3.01
<b>Тема 2. Дефектация швейных изделий</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
Поузловой контроль качества швейных изделий. Исправление дефектов в условиях швейного производства.	6.Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении. Предупреждение и устранение дефектов изготовления швейных изделий. Параметры ВТО.	2	ОК 03; ОК 07 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.03 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	10. Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов.	4	ПК 4.1; ПК 4.2 ОК 03; ОК 07 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.03 З 4.1.01 З 4.2.01 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 07.02 У 4.1.01 У 4.2.01
	11. Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки	4		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>8</b>		
	1.Создание инструкционной карты по исправлению технологического дефекта (дефект на усмотрение обучающегося)		ПК 4.1; ПК 4.2 ОК 03; ОК 07 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.03 З 4.1.01 З 4.2.02 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 07.02

<b>Тема 3. Оборудование швейных предприятий и охрана труда</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
Ознакомление с основным оборудованием швейных предприятий. Применение правил охраны труда на швейном предприятии.	7. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении изделий. Освоение швейного оборудования с электронным управлением.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 05 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	12. Выполнение заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Правила работы с оборудованием для ВТО. Контрольная работа № 2	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 05.01
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> Создание инструкционной карты по устранению неполадок швейного оборудования		<b>8</b>	ОК 02; ОК 04; ОК 05 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 05.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с организацией деятельности предприятия Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите на объектах практики. 2. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента мелкими партиями, определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО, в том числе оборудование с электронным управлением. 3. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки. 4. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении изделий (в том числе		<b>108</b>	ПК 4.1; ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 09 КК 01., КК02, КК03, КК 07.	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.3.01 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Уо 01.07 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02 У 4.1.01 У 4.2.01

оборудование с электронным управлением)			У 4.2.02 У 4.3.01 У 4.3.02
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>		
<b>Всего</b>	<b>218</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин, технологии швейных изделий, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач.проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021 г.,528с

2.Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства. - М.: «Высшая школа» 2019 г.,336 с.

3.Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: «Высшая школа» 2019 г.,416 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. URL:[http://sutd.narod.ru/shveiniki/tech/index\\_tech.htm](http://sutd.narod.ru/shveiniki/tech/index_tech.htm);

2. URL:[http://www.galiya.ru/release/tekhnologija\\_shvejnykh\\_izdelij/](http://www.galiya.ru/release/tekhnologija_shvejnykh_izdelij/);

3. URL:<http://welltex.ru/page/tehnologicheskie-processy>;

4. URL:[http://shvey-books.ru/books/sprav\\_shvey/sprav\\_shvey\\_50.html](http://shvey-books.ru/books/sprav_shvey/sprav_shvey_50.html)

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок. - М.: Академия, 2008 г., 64с.

2.Высоцкая З.В. Изготовление женской легкой одежды. - М.: Академия, 2008 г., 80с.

3.Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий. - М.: Академия, 2005 г., 112с.

4.Кирюхин С.М., Додонкин Ю.В. Качество тканей. - М.: Легпромбытиздат, 1986. 217с.

5.Конопальцева Н.М., Рогов И.И., Крючкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Часть2.Технология изготовления одежды. - М.: Легкая промышленность, 2007 г., 256 с.

6.Промышленная технология одежды. Справочник. - М.: Легпромбытиздат, 1988. 286 с.

7.Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М.: «Высшая школа» 2001г., 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 4.1</b> Пользоваться технической, технологической нормативной документацией</p>	<p>Требования к изготовлению швейных изделий мелкими партиями. Поузловая обработка швейных изделий платьево-блузочного ассортимента. Поузловая обработка швейных изделий костюмно-пальтового ассортимента. Поузловая обработка швейных изделий из трикотажного материала. Поузловая обработка деталей узлов швейных изделий из различных материалов.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий практических работ, контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий практических и самостоятельных работ.</p>
<p><b>ПК 4.2</b> Выполнять пооперационный контроль качества узлов швейных изделий</p>	<p>Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении. Предупреждение и устранение дефектов изготовления швейных изделий. Параметры влажно – тепловой обработки деталей узлов.</p>	
<p><b>ПК 3.3</b> Выполнять пооперационную обработку деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности</p>	<p>Пооперационная обработка деталей узлов швейных изделий платьево-блузочного ассортимента. Пооперационная обработка деталей изделий костюмно-пальтового ассортимента. Пооперационная обработка деталей изделий из трикотажного материала. Поузловая обработка деталей изделий швейных изделий из различных материалов. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении изделий. Освоение швейного оборудования с электронным управлением.</p>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p>Проявление интереса к распознаванию задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задач и/или проблем и выделение их составных частей; определение этапов решения задач; эффективный поиск информации,</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических и самостоятельных работ</p>

контекстам	необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	Экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научно профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики. Экспертная оценка в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Демонстрация навыков грамотного изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

социального и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	